



EDITORIAL

El código de ética

The code of ethics

Rogelio Olegario Florez-Franco^{*}

Universidad Nacional del Altiplano, Puno, Perú

^{*}Correspondencia a. Email: rflorez@unap.edu.pe

(Recibido 18 de agosto de 2023; aceptado 28 de agosto de 2023)

1. Introducción

El comité editorial de la Revista Semestre Económico de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno (UNAP) Perú, con ocasión de haberse celebrado 59 años de funcionamiento institucional la Facultad de Ingeniería Económica (17 de agosto del 2023), considera oportuno publicar el discurso de orden pronunciado por el Dr. Rogelio Olegario Florez Franco, Ex vicerrector académico de la UNA Puno. El Dr. Florez, por cuestiones no esperadas de la vida estuvo muy delicado de salud y aún está en proceso de recuperación, ha pronunciado un discurso diferente a lo tradicional, con una mirada filosófica y humana, pensada desde la óptica de los momentos difíciles que le tocó vivir. La mirada filosófica, parte con ver objetivamente el mundo real y la conducta humana a fin de que esos principios y presupuestos pudiera tener su real aplicación para mejorar la salud mental de quienes somos parte del desarrollo humano sustentable.

El comité editorial de la Revista Semestre Económico, considera que el discurso es un tema de interés y de actualidad, pronunciado en la ceremonia de aniversario 59° de la creación Facultad de Ingeniería Económica, llevado a cabo el 17 de agosto del 2023 en el Auditorio Magno de la ciudad universitaria. Por tanto, el tema de Código de Ética que pueda practicarse en su integridad académica y científica es una tarea permanente y necesaria para todo actor universitario de la UNA Puno. Por lo mencionado, reproducidos las frases más importantes pronunciadas en su formato original.

2. El código de ética

Para entender de mejor manera el Código de Ética es necesario comprender conceptos previos como la Filosofía.

2.1 La filosofía

Es un conjunto de razonamientos lógicos y metódicos sobre conceptos abstractos que tratan de explicar las causas y fines de la verdad, la realidad, las experiencias, nuestra existencia. y otros temas similares, podríamos decir que es amigo de la sabiduría.

2.2 Características

Es universal: se preocupa por construir un pensamiento común, valiéndose de diversos conocimientos, para que todas las personas puedan entender la realidad en la que viven. **Abarca diferentes áreas**

de estudio: de esta manera busca establecer las bases del conocimiento humano. **No es absoluta:** acepta la crítica y discusión de los argumentos seleccionados para acercarse a la verdad de todas las cosas. **Incentiva el saber crítico:** en la búsqueda de la verdad, se replantea y vuelve a analizar las bases y los argumentos de los conocimientos existentes. **Es metódica:** otorga gran importancia a la metodología a aplicar cuando se realiza un razonamiento lógico en la búsqueda del conocimiento. **Es sistemática:** organiza de forma lógica y coherente los conocimientos o verdades que se tienen sobre un tema en particular.

3. Para qué sirve la filosofía

Sirve para que las personas se puedan hacer infinidad de preguntas acerca de la realidad, la existencia y su sentido de ser. Para lograr una respuesta se vale del pensamiento filosófico, que es aquel que conlleva a una serie de análisis, reflexiones, pensamientos críticos y valerse de diversos argumentos. De esta manera, acerca al ser humano al conocimiento, a su búsqueda de la verdad, y uno se aleja de la ignorancia.

La filosofía también sirve para tomar una postura y formular una opinión o respuesta ante situaciones, generalmente, de carácter político y social.

3.1 Ramas de la filosofía

Metafísica: estudia las nociones con las cuales el ser humano comprende el mundo que lo rodea.

Gnoseología: estudia lo concerniente al conocimiento humano: de dónde surge, hasta dónde se puede desarrollar, etc.

Epistemología: se encarga de analizar los factores que llevan a la obtención de conocimiento científico. Para algunos autores, la epistemología y la gnoseología son la misma rama filosófica.

Lógica: comenzó como una rama de la filosofía que se encargaba de estudiar nociones como las demostraciones, las paradojas o la inferencia inválida. Sin embargo, desde hace un siglo se considera también una rama de las matemáticas.

Ética: estudia las nociones y los principios de lo correcto e incorrecto en el comportamiento humano.

Estética: se ocupa de estudiar la percepción de la belleza.

Filosofía política: estudia las interrelaciones entre los ciudadanos y los actores y sistemas políticos.

Filosofía del lenguaje: estudia el uso del lenguaje y su relación con el proceso de pensamiento e interpretación del mundo a través de los significados.

Filosofía de la mente: estudia todos los procesos cognitivos y emocionales que tienen lugar en el plano mental, como los pensamientos, deseos, fantasías y emociones.

Filosofía de la ciencia: se dedica al estudio del conocimiento y la metodología científica, utilizando conceptos principalmente del empirismo y el positivismo, profundizando sobre la legitimidad, la naturaleza y la racionalidad de la ciencia y su relación con otras formas de conocimiento como la religión.

4. La ética y la moral

La ética estudia los principios que deben regir la conducta humana al tratar de explicar las reglas morales de manera racional, fundamentada, científica y teórica.

La moral es el conjunto de reglas que se aplican en la vida cotidiana y todos los ciudadanos las utilizan continuamente.

Los valores éticos son guías de comportamiento que regulan la conducta de un individuo. Es la rama de la filosofía que estudia lo que es moral y realiza un análisis del sistema moral para ser aplicado a nivel individual y social, a veces podríamos decir que la ética es la teorización de la moral, pero ambos se complementan.

Entre los valores éticos más relevantes se pueden mencionar: justicia, libertad, respeto, responsabilidad, integridad, lealtad, honestidad, equidad, solidaridad, autoestima, entre otros.

4.1 *Donde se adquieren los valores éticos*

Durante el desarrollo de la vida individual de cada ser humano con experiencia en el entorno familiar, social, educativo, inclusive, a través de los medios de comunicación.

Los valores éticos demuestran la personalidad del individuo, una imagen positiva o negativa, como consecuencia de su conducta. Asimismo, se pueden apreciar las convicciones, los sentimientos y los intereses que la persona posee.

4.2 *Algunos valores éticos*

La justicia. La justicia se refiere a ser equitativo y dar a cada quien lo que le corresponde por derecho. las personas que imparten justicia deben hacerlo de manera imparcial, responsable y aplicando el conjunto de reglamentos según la ley.

La libertad. La libertad es un derecho humano fundamental e inalienable, es decir, es la capacidad que poseen los individuos para tomar decisiones, actuar y asumir sus responsabilidades. la libertad de una persona no limita la libertad de los demás.

La responsabilidad. La responsabilidad demuestra las cualidades del ser humano para dar respuesta a los compromisos asumidos bien sean o no de su total comodidad. Las personas responsables son aquellas que cumplen con su palabra y son capaces de analizar situaciones y responder a las consecuencias de sus actos. en algunos casos la responsabilidad está sujeta a un cargo de trabajo, rol social, familiar, amical entre otros.

El respeto. El respeto es un valor recíproco que se debe inculcar desde temprana edad. las personas respetuosas saben apreciar la importancia de la familia, las amistades, el trabajo y de todas aquellas personas que están a su alrededor y con quienes comparten. Para vivir en un mundo mejor las personas tienen que aprender a respetarse, cuidar de la vida de otros seres, aceptar que existe una gran diversidad de opiniones, ideas, costumbres, cultos, entre otros.

La honestidad. Como tal, hace referencia a un conjunto de atributos personales, como la decencia, el pudor, la dignidad, la sinceridad, la justicia, la rectitud y la honradez en la forma de ser y de actuar. es un valor moral fundamental para entablar relaciones interpersonales basadas en la confianza, la sinceridad y el respeto mutuo.

La autoestima. Es la valoración, percepción o juicio positivo o negativo que una persona hace de sí misma en función de la evaluación de sus pensamientos, sentimientos y experiencias. La forma en que una persona se valora está influenciada en muchas ocasiones por los agentes externos o el contexto en el que se encuentra el individuo, por ello puede cambiar a lo largo del tiempo.

La solidaridad. La solidaridad es el apoyo o la adhesión circunstancial a una causa o al interés de otros, por ejemplo, en situaciones difíciles es uno de los valores humanos destacan por tener mayor reconocimiento y repercusión en los distintos grupos sociales.

El código de ética. El código de ética se plasma en un documento de gestión académico administrativo que va establecer que el comportamiento y compromiso ético de cada uno de los integrantes de la comunidad y cumpla con sus deberes y garantice la vigencia de sus derechos; para construir una cultura institucional basada en la práctica de valores humanos. Lograr que el comportamiento personal y el estilo de cultura educativa institucional se oriente por principios éticos, a través de una convivencia digna en un clima organizacional humanizado. dándole un “sello” característico de comportamiento social a los integrantes de la comunidad.

Referencias

Comte-Sponville, André (2002) *Invitación a la filosofía*. Ediciones Paidós Ibérica. Barcelona. Página 23

Universidad de Lima (2015) *El Código de Ética*. disponible en: ulima_codigo_de_etica.pdf.

<https://www.significados.com/filosofia>

<https://conceptodefinicion.de/filosofia>

Integridad y Honestidad ES #Trabajo #Valores #Integridad #Honestidad #Valentía #Honradez - YouTube.

El valor de la Responsabilidad, Honestidad y Estudio Arduo - YouTube

Poema no culpes a nadie Pablo Neruda letra - YouTube

Un simple acto de caridad crea una espiral sin fin - YouTube

EN EL CAMINO APRENDÍ - De Dhiaga Cosaint - Voz: Ricardo Vonte - YouTube